

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Методическим объединением  
Художественно-эстетического направления  
МБОУ СОШ №20 Руководитель ШМО:  
Каменчук М.А.  
Протокол от «27» 08. 2020г. №1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
Салангина Е.В.  
Приказ № 45 от 28.08.2020г.

## Календарно - тематическое планирование

Технология 5 А кл.

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021гг.

---

*(сроки реализации рабочей программы)*

Держко Ю.А

---

*(Ф.И.О. учителя)*

І квалификационная категория, 12 год.

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Календарно - тематическое планирование по технологии для 5А класса .

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану на изучение технологии в 5А классе отводится 70 учебных часов в год (2 часа в неделю). Сроки реализации программы 1 год

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Региональный компонент в курсе реализуется через знакомство с культурой и различными видами творчества и труда, содержание которых отражает краеведческую направленность. Это могут быть изделия, по тематике связанные с ремёслами и промыслами данной местности, другие культурные традиции.

Класс	Этнокультурный компонент
5 класс	Приёмы украшения национальной одежды хакасов. Особенности и виды хакасских орнаментов. Цвет в национальном орнаменте
	Национальные блюда из круп хакасской кухни.
	Национальные особенности русской кухни.
	Особенности интерьера хакасского жилища.
	Рацион питания школьников

#### Особенности преподавания предмета в 5А классе.

КТП разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, а также при составлении программ. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ в соответствии с имеющимися возможностями выбираются такие объекты, процессы или темы проектов для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом должна учитываться посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Приоритетными методами обучения являются: метод проектов, упражнения, учебно-практическая деятельность.

Основные формы обучения: индивидуальная, коллективная.

Основные методы обучения: проблемный, метод проектов, исследования, частично – поисковый, словесный, наглядно – иллюстративный

Методики: исследовательско – проектная, ИКТ методики,

Технологии: ЛОО - педагогика сотрудничества;

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5А класса**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
1	03.09.		Вводный инструктаж на рабочем месте.	1
2	03.09.		Творческие проекты. Этапы выполнения проекта	1
			<b>Запуск первого проекта «Фартук для работы на кухне»</b>	
			<b>Создание изделий из текстильных материалов (30 ч. + 2ч.)</b>	
3-4	10.09.		Классификация текстильных волокон. Волокна растительного происхождения.	2
5-6	17.09.		Виды переплетений. Свойства тканей.	2
7-8	24.09.		Конструирование фартука. Снятие мерок.	2
9-10	01.10.		Построение чертежа выкройки фартука.	2
11-12	08.10.		Моделирование фартука. Подготовка выкройки к раскрою	
13-14	15.10.		Раскрой фартука.	2
15-16	22.10.		Подготовка деталей кроя к обработке. Ручные работы	2
17-18	05.11.		Швейная машина. Устройство.	2
19-20	12.11.		Подготовка швейной машины к работе. Выполнение машинных строчек.	2
21-22	19.11.		Классификация машинных швов.	2
23-24	26.11.		Обработка нижней части фартука.	2
25-26	03.12.		Обработка карманов и соединение их с нижней частью.	2
27-28	10.12.		Обработка бретелей и концов пояса.	2
29-30	17.12.		Обработка нагрудника и соединение с ним бретелей.	2
31-32	24.12.		Сборка и отделка изделия. ВТО.	2
33-34	14.01.		Оформление проекта и защита	2
			<b>Запуск второго проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»</b>	
			<b>Художественные ремёсла (10 ч.) + 2ч</b>	
35-36	21.01.		Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании изделий ДПИ	2
37-38	28.01.		Лоскутное шитьё. Материалы и инструменты.	2

39-40	04.02.		Техника шитья из полос.	2
41-42	11.02.		Аппликация и стёжка в лоскутном шитье.	2
43-44	18.02.		Технология и соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой.	2
45-46	25.02.		Оформление и защита проекта	2
			<b>Запуск третьего проекта «Планирование кухни- столовой»</b>	
			<b>Технология домашнего хозяйства (2ч.)+ 2ч.</b>	
47-48	04.03.		Интерьер кухни, оборудование, ее украшение изделиями собственного изготовления.	2
			<b>Электротехника (1 ч.)</b>	
49-50	11.03.		Бытовые электроприборы. Оформление и защита проекта	2
51-52	18.03.		Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания	2
			<b>Запуск четвёртого проекта «Приготовления воскресного завтрака для всей семьи»</b>	
			<b>Кулинария (15ч.)+ 2ч.</b>	
53-54	01.04.		Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2
55	08.04.		Блюда из овощей.	1
56	08.04.		Приготовление блюд из овощей.	1
57	15.04.		Блюда из фруктов.	1
58	15.04.		Приготовление блюд из фруктов.	1
59	22.04.		Блюда из яиц.	1
60	22.04.		Приготовление блюд из яиц.	1
61	29.04.		Бутерброды. Приготовление бутербродов	1
62	29.04.		Горячие напитки. Приготовление горячих напитков к завтраку	1
63	06.05.		Блюда из бобовых и макаронных изделий.	1
64	06.05.		Приготовление блюд из бобовых и макаронных изделий.	1
65	13.05.		Блюда из круп.	1
66	13.05.		Приготовление блюд из круп.	1
67-68	20.05.		Оформление и презентация проекта по кулинарии.	2
69-70	27.05.		Резервный урок	2

